



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич  
02.07.2021 г.

## Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия, социология и психология**  
Учебный план 08.03.01 Строительство  
Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Виды контроля в зачеты 8 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.25	36.25	36.25	36.25
Сам. работа	35.75	35.75	35.75	35.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дашкова Софья Владимировна кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия, социология и психология**

номер протокола 2021 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от  
02.07.2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» - формирование компетенций в области организации контроля качества технологических процессов строительного производства, безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- формирование знаний видов и особенностей строительных процессов, технологии их выполнения;	
- формирование знаний основных этапов технологического процесса;	
- формирование знаний нормативных требований по реализации строительных процессов и работ;	
- знание требований к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения; требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды; методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации;	
- формирование знаний принципов, требований и критериев доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья к архитектурно-строительным объектам;	
- овладение навыками работы с нормативно-технической документацией;	
- овладение навыками разработки технологической документации;	
- овладение методами осуществления контроля над соблюдением технологической последовательности выполнения работ;	
- формирование способности контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социальное взаимодействие в отрасли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b>	
<i>ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</i>	
Результаты обучения: студент знает основные этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, способы контроля этапов технологического процесса производства строительных материалов. Умеет контролировать технологический процесс на всех этапах производства, анализировать результаты осуществления этапов технологического процесса. Владеет навыками контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства, знаниями в области существующих и новых технологий строительной индустрии	
<i>ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</i>	
Результаты обучения: студент знает состав нормативно-методического документа, принципы составления нормативно-методической документации, регламентирующей технологический процесс. Умеет выявлять соответствие технологического процесса нормативно-методической документации составлять нормативно-методическую документацию, регламентирующую документацию. Владеет навыками составления и использования нормативно-методической документации	
<i>ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</i>	
Результаты обучения: студент знает основные требования промышленной, пожарной, экологической безопасности; способы осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Умеет планировать мероприятия по соблюдению норм промышленной, пожарной, экологической безопасности. Владеет навыками контроля выполнения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности	
<i>ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</i>	
Результаты обучения: студент знает основные требования охраны труда при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии. Умеет планировать мероприятия по соблюдению требований охраны труда; контролировать соблюдение охраны труда при осуществлении технологических процессов строительного производства. Владеет методами контроля соблюдения охраны труда при осуществлении технологических процессов строительной индустрии; навыками контроля выполнения требований охраны труда	

**ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)**

Результаты обучения: студент знает состав документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции); умеет выявлять соответствие законченных видов/этапов работ (продукции) документации; владеет навыками составления документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Нормативно-техническое регулирование в строительстве /Тема/	8	0	
1.1.1	Технологические процессы в строительстве: понятие, классификация /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.1.2	Нормативная и проектная документация строительного производства /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.1.3	Нормативная документация по качеству строительства /Пр/	8	2	З, Ко, К
1.1.4	Технические регламенты в строительстве /Ср/	8	2	З, Ко, К
1.1.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	2	З, К
1.1.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	З, К
1.2	Контроль и управление качеством строительства /Тема/	8	0	
1.2.1	Организация контроля качества строительных работ /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.2.2	Внутренний контроль качества строительной продукции /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.2.3	Входной контроль проектной и рабочей документации /Пр/	8	2	З, Ко, К
1.2.4	Схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ /Ср/	8	2	З, Ко, К
1.2.5	Внешний контроль за строительством объектов капитального строительства: государственный надзор /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.2.6	Внешний контроль за строительством объектов капитального строительства: авторский надзор проектных организаций /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.2.7	Исполнительная техническая документация: виды, правила оформления /Пр/	8	2	З, Ко, К
1.2.8	Средства контроля качества /Ср/	8	2	З, Ко, К
1.2.9	Приемочный контроль. Сдача-приемка и ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию застройщиком (техническим заказчиком) /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.2.10	Порядок выдачи заключения органа государственного строительного надзора о соответствии объекта капитального строительства требованиям технических регламентов и проектной документации /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.2.11	Документальное оформление приемки-сдачи строительной продукции /Пр/	8	2	З, Ко, К
1.2.12	Требования к объекту приемки /Ср/	8	2	З, Ко, К
1.2.13	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	2	З, К
1.2.14	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	З, К
1.3	Промышленная, пожарная, экологической безопасности и охрана труда в строительном производстве /Тема/	8	0	
1.3.1	Требования в области промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.3.2	Порядок проведения производственного контроля за состоянием промышленной пожарной, экологической безопасности и охраны труда /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.3.3	Перечень нарушений и штрафных санкций в области промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда /Пр/	8	2	З, Ко, К
1.3.4	Инструктажи по обеспечению безопасности в производстве строительных работ /Ср/	8	2	З, Ко, К
1.3.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	2	З, К
1.3.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	З, К
1.4	Создание безбарьерной среды на архитектурно-строительных объектах /Тема/	8	0	
1.4.1	Основные принципы и требования обеспечения доступности для инвалидов архитектурно-строительных объектов на разных этапах жизненного цикла зданий и сооружений /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.4.2	Мероприятия по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к архитектурно-строительным объектам /Лек/	8	2	З, Ко, К
1.4.3	Критерии доступности, по которым осуществляется проверка /Пр/	8	2	З, Ко, К

1.4.4	Влияние доступной среды на социальную адаптацию и интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья в современное общество /Ср/	8	2	3, Ко, К
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	2	3, К
1.4.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	3, К
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	7.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Ульянова Н. Ю.	Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/view5/b787d003cd920af082c33f0b53ee8d3f">https://www.book.ru/view5/b787d003cd920af082c33f0b53ee8d3f</a>
Л.2	Киселев В. В.	Психология и этика профессиональной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/view5/304cfaf66c02f1714549f2b2f1b84929">https://www.book.ru/view5/304cfaf66c02f1714549f2b2f1b84929</a>
Л.3	Абрамян С. Г., Бурлаченко О. В., Чередниченко Т. Ф.	Организация, планирование и управление строительством: учебник	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Джикович Ю. В.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742">https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины,

если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине.

Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.